

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 175AD700DBB158AB4265C531D26DF80E

Владелец: Гурнович Наталья Владимировна

Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

«Утверждаю»  
Директор школы

/Н.В.Гурнович/

Рабочая программа учебного курса

«Английский язык и культура англоговорящих стран»

5 класс

## Пояснительная записка

Программа учебного курса по английскому языку предназначена для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы.

Контроль осуществляется в форме проведения викторины. Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Почти вся программа представлена в виде презентаций, что повысит интерес учащихся к данной теме и, следовательно, даст более высокие результаты. В программе широко используются лингвострановедческие материалы, которые дают учащимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с бытом, культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели

обуславливает целесообразность проведения занятий, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

### **Цели:**

1. Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;
2. Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся; и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;
3. Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

### **Задачи:**

1. Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
2. Дать представление о культурном наследии: всемирно известных национальных центрах и памятниках.
3. Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
4. Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
5. Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
6. Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
7. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
8. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

9. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
10. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

### **Планируемые результаты**

Результатами будут являться:

- Положительное отношение учащихся к культуре и обычаям англоязычных стран
- Умение рассказывать много полезной информации о стране изучаемого языка
- Умение дать рекомендации сверстникам какие достопримечательности лучше посетить
- Умение применять полученные знания на практике
- Заинтересованность учащихся в дальнейшем изучении английского языка и англоговорящих стран
- Умение ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале
- Умение собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами
- Умение работать с презентациями, проектами, умение выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий
- Умение использовать в работе карту, наглядные пособия, выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи.

## Методическое обеспечение

### **Формы занятий:**

- Виртуальные путешествия, экскурсии
- презентации
- игра, конкурсы

### **На занятиях используются:**

- географические карты
- репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка,
- отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей,
- страноведческие справочники,
- журналы,
- распечатки с заданиями,
- компьютер и проектор,
- видеоматериалы,
- учебные диски.

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/<br>п | Тема                                                              | Дата<br>по<br>плану | Факт.<br>дата |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 1.           | Вводное занятие.<br>Изучение английского-это здорово!             | 4.09.               |               |
| 2.           | Географическое положение и особенности Великобритании.<br>Климат. | 11.09               |               |
| 3.           | Англия и Шотландия.                                               | 18.09               |               |
| 4.           | Уэльс и Северная Ирландия.                                        | 25.09               |               |
| 5.           | Природа Великобритании.                                           | 2.10                |               |
| 6.           | Реки и озера Великобритании.                                      | 9.10                |               |
| 7.           | Игра-соревнование на тему «Великобритания».                       | 16.10               |               |
| 8.           | Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб,<br>гимн.            | 23.10               |               |
| 9.           | Флористические символы.                                           | 13.11               |               |
| 10.          | Сады и парки Лондона.                                             | 20.11               |               |
| 11.          | Язык международной коммуникации.                                  | 27.11               |               |
| 12.          | Праздники.                                                        | 4.12                |               |
| 13.          | Театры.                                                           | 11.12               |               |
| 14.          | Музеи.                                                            | 18.12               |               |
| 15.          | Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи.        | 25.12               |               |
| 16.          | Стоун хендж.                                                      | 15.01               |               |

|     |                                                                                           |       |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 17. | Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св.Павла, Лондонский Тауэр. | 22.01 |  |
| 18. | Уильям Шекспир.                                                                           | 29.01 |  |
| 19. | Роберт Бернс.                                                                             | 5.02  |  |
| 20. | Группа «Битлз».                                                                           | 12.02 |  |

|        |                                                                        |          |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 21.    | Знаменитые люди Великобритании.                                        | 19.02    |  |
| 22.    | Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.             | 26.02    |  |
| 23.    | Варианты английского языка.<br>Американский вариант английского языка. | 5.03     |  |
| 24.    | Королева Великобритании.                                               | 12.03    |  |
| 25.    | Английский завтрак, Английский чай, садоводство.                       | 19.03    |  |
| 26.    | Праздники в Англии.                                                    | 26.03    |  |
| 27.    | Праздники в Уэльсе, Шотландии.<br>Праздники в Северной Ирландии.       | 9.04     |  |
| 28.    | Английские пословицы и их значение.                                    | 16.04    |  |
| 29.    | Спорт в Великобритании.                                                | 23.04    |  |
| 30.    | Характер англичан, манеры.                                             | 30.04    |  |
| 31.    | Экскурсия по Великобритании.                                           | 7.05     |  |
| 32.    | Итоговое занятие.                                                      | 14.05    |  |
| 33-36. | Резервные занятия.                                                     | 21-28.05 |  |



## Список литературы для учителя

1. Балк Е.А., Леменев М.М. Английский язык. Занимательный урок. Сборник дополнительных материалов 5-8 классы. - Москва: «Издательство НЦЭНАС», 2006 г
2. Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература. - Москва: Интеллект-центр, 2002 г
3. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
4. Васильев М.В. Достопримечательности Лондона. - Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008
5. Голицынский Ю.Б. Великобритания. - Санкт-Петербург: издательство «Каро», 2002 г
6. Зайкова О.А. Увлекательный английский. 3-9 классы: внеклассные мероприятия. - Волгоград: издательство «Учитель», 2010 г
7. Йозефина Гревер Путеводитель - Лондон. - Москва: «Аякс-пресс», 2002
8. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Страницы британской истории: Книга для чтения по английскому языку в 5 - 11 кл. общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013 г
9. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. - Москва: издательство «Рольф», 2000 г
10. Музланова Е.С., Кисунько Е.И. Устные темы, диалоги и упражнения по английскому языку. - Москва: издательство «Экзамен», 2004 г
11. Тисленкова И.А. Английская литература. Элективный курс. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г



Лист согласования к документу № 15 от 15.09.2025  
Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 15.09.2025 12:06

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Гурнович Н.В. |                   |  Подписано<br>15.09.2025 - 12:06 | -         |